**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**4 класс**

**Максимально возможный балл – 25**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**ЗАДАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 4 | 7 | 4 | 5 | 5 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

*Здесь река делает резкий поворот и получается острый угол,отсюда и название города.*

Прочитайте предложение. Определите, как произносятся звукив слове «получается», если его произносить быстро. Запишите транскрипциейзвуковой состав слова (сделайте фонетический анализ слова). Сколько звуков

получилось в слове?

**Задание 2.**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи),от которого оно образовано:

*зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.*

**Задание 3.**

Распределите следующие слова с учётом состава слова:

*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - корень, суффикс, окончание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - корень, суффикс, суффикс, окончание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание 4.**

Объясните значение устойчивого сочетания «сломя голову». Приведите 3 предложения с ним.

**Задание 5.**

В старину в русском языке существовали прилагательные *лепый* (красивый) и *смурый* (хмурый). Назовите современные прилагательные, в которых они сохранились и определите их значения.